

## **ПЛАН**

занятия по медиаобразованию младших школьников «Правила безопасного поведения в сети Интернет»

Место проведения:

**Цель:** ознакомить обучающихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет.

### **Задачи:**

- информировать обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- обучить детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет;
- предупредить совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-компьютерных технологий.

Оборудование: обычная классная доска, компьютер с проектором.

В результате занятия обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет.

В сценарии урока использованы стихи, опубликованные на сайте некоммерческой акции «Ребенок в сети» (<http://detionline.com/helpline/rules/604>).

## **Ход занятия**

*На экране компьютерная заставка, для которой можно использовать рисунки победителей городского этапа интернет-конкурса компьютерной графики «Безопасный интернет» (2019 г.) (<https://bezopasnoe.by/news/contests/bezopasniy-internet-results>). Указанные рисунки можно использовать также для слайд-презентации, которая будет сопровождать рассказ учителя.*

**Педагог:** Здравствуйте! Сегодня в День знаний наш урок мы посвятим правилам безопасного поведения в сети Интернет.

Ребята, мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять?

*(Ответы детей)*

**Педагог:** Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять ее у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь видеть эти опасности и знать способы, как их избежать. А какие вы знаете правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать?

*(Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.)*

**Педагог:** Делаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности. А теперь, дети, ответьте мне на следующие вопросы:

*(экспресс-опрос)*

1. Есть ли у вас интернет в домашнем компьютере, личном телефоне?
2. Что вам больше всего нравится в Интернете, на какие каналы или сайты вы чаще всего заходите?
3. Сколько времени вы проводите в Интернете?

*(Ответы детей)*

**Педагог:** Нужно ли соблюдать правила безопасности при работе в сети Интернет, в котором вы, как мы выяснили, проводите немало времени? Интернет – конечно, интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями и видео. Но, как вы думаете, подстерегают ли вас в виртуальном мире, как и в реальном, какие-нибудь серьезные опасности?

*(Ответы детей)*

**Педагог:** Дети, чтобы избежать опасности в Интернете, нужно соблюдать несколько основных правил:

*На экране демонстрируются слайды со стихами и рисунками, сопровождающие рассказ учителя.*

**Педагог:** Правило 1. Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много очень личной информации о себе, она может попасть в руки незнакомцев, которые могут захотеть вас обидеть.

*Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ  
Вас попросит рассказать  
Информацию о школе,  
О друзьях и телефоне,  
Иль к страничке доступ дать –  
Мы на это НЕТ ответим,  
Будем все держать в секрете!*

Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой и нехороший человек. О предложении встретиться немедленно расскажите родителям.

*Злые люди в Интернете  
Расставляют свои сети.  
С незнакомыми людьми  
Ты на встречу не иди!*

Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.

*Иногда тебе в сети  
Вдруг встречаются вруны.  
Обещают все на свете  
Подарить бесплатно детям:  
Телефон, щенка, айпод  
и поездку на курорт.  
Их условия не сложны:  
СМС отправить можно  
С телефона папы, мамы  
– И уже ты на Багамах.  
Ты мошенникам не верь,  
Информацию проверь.*

Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение, тревогу или обиду.

*Если что-то непонятно,  
Страшно или неприятно,  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.  
Есть проблемы в Интернете?  
Вместе взрослые и дети  
Могут все решить всегда  
Без особого труда.*

Правило 5. Для того чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите об этом взрослых – тогда можно будет смело путешествовать по интересным для вас страницам.

*Как и всюду на планете  
Есть опасность в Интернете.  
Мы опасность исключаем,  
Если фильтры подключаем.*

Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его, если с этим будут затруднения, спросите у учителя или родителей, как это делается.

*Не хочу попасть в беду –  
Антивирус заведу!  
Всем, кто ходит в Интернет,  
Пригодится наш совет.*

Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя выкладывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения, сопровождая их неприятными комментариями. Помни про цифровые правила этикета, иначе как ты обращаешься с другими, так и другие будут обращаться с тобой.

*С грубиянами в сети  
Разговор не заводи.  
Ну и сам не оплошай –  
Никого не обижай.*

Правило 8. Уважайте чужую собственность. Незаконное копирование чужой информации, музыки, фотографий, компьютерных игр и других программ – кража. И помните, что далеко не все, что мы читаем и видим в интернете – правда, поэтому всегда советуйтесь со взрослыми, если информация вызывает у вас вопросы.

**Педагог:** Итак, ребята, если вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, учиться, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями.

*В заключении объяснения темы демонстрируется анимационный фильм из серии «Фиксики»: Фикси-советы. Осторожней в Интернете! (Сборник) / Fixiki (<http://www.fixiki.ru/watch/4/7513/>)*

**Педагог:** А теперь проверим, насколько хорошо вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте отыскать в известных сказках подтверждение этих правил. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику. Победит команда, у кого смайликов будет больше.

*Педагог демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.*

- *«Красная шапочка» (Не разговаривай с незнакомцами).*
- *«Волк и семеро козлят» (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).*
- *«Золотой ключик, или Приключения Буратино» (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).*
- *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из сети Интернет).*
- *«Морозко» (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).*

### **Подведение итогов**

**Педагог:** О чем мы сегодня говорили на занятии?

*(Ответы детей)*

**Педагог:** Как вы думаете, помогут ли вам знания, полученные сегодня?  
(*Ответы детей*)

**Педагог:** запомните, что если вы почувствуете, что подвергаетесь серьезной опасности в сети Интернет, позвоните по телефону «горячей линии» МВД Республики Беларусь +375(17) 200-97-49. У вас также есть возможность задавать вопросы по теме безопасности в сети Интернет специалистам. Связаться с ними можно по почте **netkakids@yandex.by**.

**Педагог:** Дома вспомните правила безопасного поведения в сети Интернет и обсудите их с родителями. Подготовьте рисунок, посвященный одному из этих правил, для выставки работ нашего класса по сегодняшней теме.

**Приложение:**

*Рекомендуем детям, учителям и родителям:*

<http://mir.pravo.by/library/edu/roditel/ten> — Детский правовой сайт (раздел «Десять правил безопасности для детей в Интернете»);

<http://www.onlandia.by/html/etusivu.htm> — Онляндия — безопасная веб-страна (Онляндия — интерактивный курс по интернет-безопасности, предлагаемый офисом Microsoft для детей, родителей и педагогов по безопасности в Интернете);

<http://nonviolence.iatp.by/parents/safety.htm> — сайт государственного общественного объединения «Дети не для насилия» (раздел «Безопасность ребенка в Интернете»);

<http://detionline.ru/> — сайт некоммерческой акции «Ребенок в сети», проводимой PandaSoftware (перечень основных интернет-угроз, с которыми могут столкнуться дети, подсказки и советы для учителей, родителей и детей);

<http://www.smeshariki.rU/gamemain.aspx#> — что нужно знать о безопасности, чтобы не попасть в плохую историю (советы от смешарика Пина);

[http://www.nesquik-club.com/ru/popup\\_play\\_safe\\_online.aspx](http://www.nesquik-club.com/ru/popup_play_safe_online.aspx) — «Играй в сетевые игры безопасно» — советы для самых маленьких от NesquikClub;

<https://sites.google.com/site/detamobinternete/home> — Интернет-букварь.